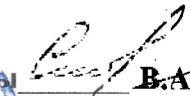


Принят на педсовете  
протокол № 1 от 23.08 2021 г.

Утверждаю  
и.о. директора школы  В.А. Стародубова  
Приказ № 8 от 23.08 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МБОУ СОШ села Лопатина**  
**Лопатинского района**  
**Пензенской области**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

С. Лопатино  
2021 год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы села Лопатина Лопатинского района Пензенской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (*далее – учебный план*) для **5-9-х классов** МБОУ СОШ села Лопатина на 2021/2022 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Пункт 18.3.1.ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы<sup>1</sup>:

**- русский язык и литература** (русский язык, литература);

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№ 1897(в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577).

- родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- иностраные языки** (иностраный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При разработке учебного плана учитывается требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

**Объём часов, отведённых на изучение учебных предметов в обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется МБОУ СОШ села Лопатина самостоятельно.** При этом должно выдерживаться процентное соотношение 70%/30% и требования СанПиН к общему объёму допустимой нагрузки обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

– на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части, в том числе с целью выполнения требований ФГОС ООО по включению разделов (тем), отражающих этнокультурную специфику региона («История России», «Литература» и др.);

–на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При разработке учебного плана учитываются требования к организации образовательного процесса, изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»):

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, должна составлять
  - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
  - для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков;
  - для обучающихся 5-9 классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - не более 6 уроков;
- учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:
  - для обучающихся 5-х классов - не более 29 часов;
  - для обучающихся 6-х классов - не более 30 часов;
  - для обучающихся 7-х классов - не более 32 часов;
  - для обучающихся 8 - 9 классов - не более 33 часов;
- учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:
  - для обучающихся 5-х классов - не более 32 часов;
  - для обучающихся 6-х классов - не более 33 часов;
  - для обучающихся 7-х классов - не более 35 часов;
  - для обучающихся 8 - 9 классов - не более 36 часов;
- недельный объем внеурочной деятельности:
  - для обучающихся 5 - 9 классов - не более 10 часов.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

В соответствии со ст. 3.4.16 санитарных правил сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"...«факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.»

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план утверждается директором школы МБОУ СОШ села Лопатина.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится:

- по 1 часу на изучение регионального курса «Литературное краеведение» в 5-8 кл., 1 ч. на изучение ОДНКНР в 5 кл. обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся;
- 3 ч. в 5 кл., 2 ч. в 6 кл., по 1 ч. в 7,8 кл. на изучение русского языка для прохождения программного материала;
- по 1 ч. на изучение иностранного языка для прохождения программного материала;
- в 6-9 кл. по 1 ч. на изучение второго иностранного языка для прохождения программного материала;
- 2 ч. в 5 кл., 1 ч. в 6 кл. на изучение математики, по 1 ч. в 7-9 кл. на изучение алгебры, 1 ч. на изучение информатики в 9 кл. для прохождения программного материала;
- 0,5 ч. в 6 кл., по 1 ч. в 7-9 кл. на изучение географии для прохождения программного материала;
- по 1 ч. в 7-9 кл. на изучение физики, 1 ч. в 8 кл. на изучение химии, по 1 ч. в 7-9 кл. и 0,5 ч. в 6 кл. на изучение биологии;
- по 0.5 ч. на изучение музыки и изобразительного искусства в 9 кл. для полного прохождения программного материала;
- по 1 ч. в 5-7, 9 кл. на изучение технологии для прохождения программного материала. В 9 классах в предмет «Технология» включен раздел «Профессиональное самоопределение» для подготовки молодежи к восприятию и освоению современных реалий жизни;
- на изучение физической культуры по 1 ч. в 6-9 кл. для прохождения программного материала.

**Учебный план МБОУ СОШ села Лопатина  
5-9 классы**

| Предметные области  | Учебные предметы            | Классы | Количество часов в неделю (в год) |     |      |      |      |   |      |   |      |
|---|-----------------------------|--------|-----------------------------------|-----|------|------|------|---|------|---|------|
|   |                             |        | V                                 | VI  | VII  | VIII | IX   |   |      |   |      |
| <i>Обязательная часть</i>                                   |                             |        |                                   |     |      |      |      |   |      |   |      |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                |        | 3                                 | 3   | 3    | 3    | 2    |   |      |   |      |
|   | Литература                  |        | 2                                 | 2   | 2    | 2    | 3    |   |      |   |      |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык (русский)       |        | 0,5                               | 0,5 | 0,5  | 0,5  | 0,5  |   |      |   |      |
|   | Родная литература (русская) |        | 0,5                               | 0,5 | 0,5  | 0,5  | 0,5  |   |      |   |      |
| Иностранные языки   | Иностранный язык            |        | 2                                 | 2   | 2    | 2    | 2    |   |      |   |      |
|   | Второй иностранный язык*    |        | -                                 | 1   | 1    | 1    | 1    |   |      |   |      |
| Математика и информатика                                    | Математика                  |        | 4                                 | 4   | -    | -    | -    |   |      |   |      |
|   | Алгебра                     |        | -                                 | -   | 2    | 2    | 2    |   |      |   |      |
|   | Геометрия                   |        | -                                 | -   | 2    | 2    | 2    |   |      |   |      |
|   | Информатика                 |        | 1                                 | 1   | 1    | 1    | 1    |   |      |   |      |
| Общественно-научные предметы                                | История России**            |        | -                                 | 2   | (40) | 2    | (40) | 2 | (40) | 2 | (42) |
|   | Всеобщая история            |        | 2                                 |     | (28) |      | (28) |   | (28) |   | (24) |
|   | Обществознание              |        | -                                 | 1   | 1    | 1    | 1    |   |      |   |      |
|   | География                   |        | 1                                 | 1   | 1    | 1    | 1    |   |      |   |      |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                      |        | -                                 | -   | 1    | 1    | 2    |   |      |   |      |
|   | Химия                       |        | -                                 | -   | -    | 1    | 2    |   |      |   |      |
|   | Биология                    |        | 1                                 | 1   | 1    | 1    | 1    |   |      |   |      |
| Искусство   | Музыка                      |        | 1                                 | 1   | 1    | 0,5  | -    |   |      |   |      |
|   | Изобразительное искусство   |        | 1                                 | 1   | 1    | 0,5  | -    |   |      |   |      |
| Технология  | Технология                  |        | 1                                 | 1   | 1    | 1    | -    |   |      |   |      |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                         |        | -                                 | -   | -    | 1    | 1    |   |      |   |      |
|   | Физическая культура         |        | 3                                 | 2   | 2    | 2    | 2    |   |      |   |      |

|  |   |                  |                  |                  |                 |                 |
|--|---|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Итого</b>   |   | <b>23 (782)</b>  | <b>24 (816)</b>  | <b>25(850)</b>   | <b>26 (884)</b> | <b>26 (858)</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений***</i> |   | <b>9 (306)</b>   | <b>9 (306)</b>   | <b>10 (340)</b>  | <b>10 (340)</b> | <b>10 (330)</b> |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 3                | 2                | 1                | 1               |                 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                                    | 1                | 1                | 1                | 1               | 1               |
|  | Второй иностранный язык                             |                  | 1                | 1                | 1               | 1               |
| Математика и информатика   | Математика  | 2                | 1                |                  |                 |                 |
|  | Алгебра   |                  |                  | 1                | 1               | 1               |
|  | Информатика   |                  |                  |                  |                 | 1               |
| Общественно-научные предметы                                       | География   |                  | 0,5              | 1                | 1               | 1               |
| Естественно-научные предметы                                       | Физика  |                  |                  | 1                | 1               | 1               |
|  | Химия   |                  |                  |                  | 1               |                 |
|  | Биология  |                  | 0,5              | 1                | 1               | 1               |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                | Литературное краеведение                            | 1                | 1                | 1                | 1               |                 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                |                  |                  |                 |                 |
| Искусство  | Музыка  |                  |                  |                  |                 | 0,5             |
|  | Изобразительное искусство                           |                  |                  |                  |                 | 0,5             |
| Технология   | Технология  | 1                | 1                | 1                |                 | 1               |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности        | Физическая культура                                 |                  | 1                | 1                | 1               | 1               |
| <b>ВСЕГО:</b>  |   | <b>32 (1088)</b> | <b>33 (1122)</b> | <b>35 (1190)</b> | <b>36(1224)</b> | <b>36(1188)</b> |

